



**Criminology 47:202:102:02**  
**3 Credits**  
**Fall Semester 2023**

---

Lugar: Smith Hall, sala 244  
Horario: Martes y Jueves, 11:30 a 12:50

**I. Información del curso**

Instructora: Pilar Larroulet, Ph.D.

Email: [pilar.larroulet@rutgers.edu](mailto:pilar.larroulet@rutgers.edu)

Horas de oficina: Jueves, 10:00-11:00 (Rm 557) o previa coordinación por correo

TA: Brielle Savage, [bkt17@scarletmail.rutgers.edu](mailto:bkt17@scarletmail.rutgers.edu)

**Descripción del curso**

Este curso ofrece una introducción general al estudio del delito como disciplina. Se discutirán cuatro áreas generales: la definición del delito y su medición, patrones y “hechos empíricos” del delito, tipos de delitos, y principales teorías que buscan explicar el fenómeno del delito, destacando las implicancias en términos de políticas de prevención y control del mismo.

**Pre requisitos**

No tiene

**Objetivos de aprendizaje programa B.S., Criminal Justice/ B.A., Social Justice Studies**

Al completar el B.S. en Justicia Criminal en Universidad de Rutgers -Newark, se espera que los estudiantes puedan:

1. Describir el desarrollo y las funciones de las principales instituciones de justicia penal (p. ej., policía, tribunales, correccionales y justicia juvenil), las actividades de los actores dentro de estas instituciones y cómo se relacionan entre sí, así como con el contexto social, político y económico en que están insertas.
2. Describir los mecanismos, correlatos, fundamentos teóricos y contextos situacionales del delito, la conducta y oportunidad delictiva, y las técnicas de prevención y tratamiento.
3. Aplicar y analizar teorías relacionadas con las políticas y prácticas del sistema de justicia penal y sus principales instituciones.
4. Demostrar capacidad para recopilar y explicar y aplicar investigaciones empíricas en el campo de la justicia penal.

5. Obtener un conocimiento integral sobre el proceso de realización de investigaciones en el ámbito de la justicia penal y desarrollar las habilidades para realizar estas investigaciones de con las metodologías apropiadas.

### **Objetivos del curso**

1. Conocer cómo se define y mide el delito.
2. Identificar distintas fuentes para el estudio del comportamiento ilegal y describir correlatos y tendencia del mismo.
3. Analizar los conceptos y proposiciones centrales de las teorías que explican el por qué las personas delinquen y evaluar la evidencia empírica disponible en torno a las distintas teorías.
4. Analizar la manera en que las teorías discutidas informan o debiesen informar las políticas de prevención y control del delito.

Además, esta versión del curso en español espera contribuir a:

5. Mejorar sus aptitudes lingüísticas, reforzando su comprensión oral y expresión escrita en español académico.
6. Conocer la investigación que se realiza en lengua española y los lugares donde es posible publicar en este idioma.

### **Bibliografía mínima**

*Walsh, Anthony and Cody Jorgenson. 2018. Criminology: The Essentials. Fourth Edition. Thousand Oaks, CA: SAGE.*

*NOTA:* Pueden usar versiones previas de este mismo libro, disponible por menos de 10US\$. Ahora, las páginas de referencia son en base a la 4<sup>o</sup> edición, por lo que les pido revisar que estén leyendo las páginas adecuadas.

### **Otra**

Lecturas adicionales estarán disponibles a través de Canvas.

En la calendarización, aparecen marcadas con \* las referencias a algunos de los autores originales de las teorías. Se subirán fragmentos de los escritos clásicos a Canvas como material complementario al curso.

### **Estructura del curso**

El curso incorpora distintas estrategias de enseñanza y aprendizaje, incluidas clases lectivas y discusión en grupos. El aprendizaje requiere de la participación activa de los estudiantes. Por lo mismo, yo espero que los estudiantes asistan a clases y lleguen preparados habiendo leído los textos requeridos y estando dispuestos a participar en las actividades.

## II. Calendarización del curso

FECHA	TEMA	LECTURAS Y EVALUACIONES
05-sept	Introducción	
07-sept	Que es la criminología?	Ch 1, pp. 10-13; Ch 4, pp. 67-75
12-sept	Definición y medición del delito	Ch 1, pp. 1-10
14-sept	Definición y medición (cont)	Ch 2; Hutson, M. (2020)
19-sept	Tendencias y correlatos del delito	
21-sept	Tendencias y correlatos (cont)	
26-sept	Tendencias y correlatos (cont)	
28-sept	Tipos de delito	Ch 12; Ch 14 Entrega set de preguntas I
03-oct	Tipos de delito (cont)	Ch 15, Ch 16, Ch 17
05-oct	Repaso para examen	
10-oct	<b>EXAMEN I</b>	
12-oct	Introducción a las teorías	
17-oct	Teorías biosociales y psicológicas	Ch 9; Ch 10
19-oct	Teoría de la disuasión	Ch 4, pp. 76-85; *Beccaria (1764)
24-oct	Teorías de elección racional y de actividades rutinarias	Ch 5 *Cohen y Felson (1979)
26-oct	Teoría de la desorganización social	Ch 6, p. 103-108 *Shaw & McKay (1931)
31-oct	Teorías de la anomia	Ch 6, pp. 108-123 (salvo 112-116) *Merton (1938)
02-nov	Teorías de la asociación diferencial y el aprendizaje social	Ch 7, pp. 124-130 *Sutherland (1947)
07-nov	Teorías subculturales	Ch 6, pp. 112-116 *Anderson (1994)
09-nov	Teorías del control	Ch 7, pp. 130-135 *Hirschi (1969)
14-nov	Teorías del etiquetamiento	Ch 7, pp. 135-139 *Lemert (1951)
16-nov	<i>SIN CLASES - ASC</i>	Entrega Revisión de Evidencia en Español
21-nov	Teorías feministas y del conflicto	Ch 8, pp. 144-162
23-nov	<i>SIN CLASES - THANKSGIVEN</i>	
28-nov	Teorías del desarrollo y curso de vida	Ch 11 *Sampson & Laub (1990)
30-nov	Teorías del desarrollo (cont)	Entrega set de preguntas II
05-dic	Teorías y política pública	
07-dic	Repaso para examen	
12-dic	<b>EXAMEN II</b>	

### III. Evaluaciones

Este curso cuenta con distintos tipos de evaluaciones, que se detallan a continuación:

*Set de preguntas:* Disponibles tres semanas previas a cada examen en la web del curso, y deben ser entregados de **manera presencial** en el clase el día establecido en el programa. Quienes no puedan asistir ese día a clases, se les pide me envíen sus respuestas en un PDF con su trabajo escaneado por correo electrónico **antes** del inicio de la clase. No se aceptarán entregas atrasadas. El objetivo de estos sets de preguntas es ayudarlos a prepararse para los exámenes, y tienen preguntas similares a las que se encontrarán en estos. Los sets serán entregados corregidos la clase previa al examen para facilitar el estudio. Las preguntas estarán disponibles en español y en inglés.

*Exámenes:* Habrán dos exámenes, cada uno cubriendo cada mitad del curso. Los exámenes serán realizados en horario de clase, y sin acceso a libros o notas. Las preguntas estarán disponibles en español y en inglés.

*Participación:* Si bien la asistencia no es obligatoria, se espera que atienda de manera regular a las clases y participe activamente en las mismas. Para participar, obviamente, se requiere asistir. Y esta participación si será evaluada, de la siguiente manera:

- Completar encuesta sobre intereses en criminología y la decisión de tomar este curso en español (20 puntos)
- Participar en las actividades de clase (480 puntos)

*Revisión de evidencia en español:* cada estudiante deberá buscar y revisar **dos** artículos. Los artículos **deben** ser de carácter empíricos y deben presentar resultados con **información de países** de habla hispana. Al menos **uno** de los artículos debe haber sido publicado en español (ver listado de revistas más adelante). La evaluación consiste en (1) completar el registro de información de cada artículo; (2) realizar una reflexión sobre en que medida la evidencia revisada provee soporte empírico para o contradice alguna de las teorías revisadas a lo largo del semestre. Instrucciones detalladas serán entregadas en las primeras semanas de clase. La fecha de entrega de este trabajo es el día **16 de noviembre, a las 23:59 horas**, a través de Canvas. La entrega puede ser realizada en español o en inglés.

*Glosario:* Se abrirá una página en Canvas para ir listando las palabras y conceptos nuevos que iremos aprendiendo y su traducción al inglés. Esto nos permitirá navegar mejor entre las clases en español y el libro en inglés. Se espera que cada estudiante aporte al menos 20 palabras antes de finalizar el semestre. Es clave poner atención a lo que han escrito otros, para no duplicar.

Su nota final del curso será determinada de acuerdo a la siguiente distribución:

- Sets de preguntas – 100 puntos. cada uno (10% ambos)
- Examen 1 – 400 puntos (20%)
- Examen Final – 600 puntos. (30%)
- Participación y actividades en clase – 500 puntos (25%)
- Revisión de evidencia en español – 200 puntos (10%)
- Glosario – 100 puntos (5%)

La siguiente escala será usada a lo largo del semestre:

Letra	Definición	GPA	Porcentaje
A	Outstanding	4.0	90-100%
B+		3.5	87-89%
B+	Good	3.0	80-86%
C+		2.5	77-79%
C	Satisfactory	2.0	70-76%
D	Poor	1.0	60-69%
F	Failure	0.0	<60%

Para mayor detalle, revisar: <https://myrun.newark.rutgers.edu/viewing-grades>

### Recursos en español

#### 1) REVISTAS

*Boletín Criminológico* – resúmenes de investigación criminológica realizadas en España y ALC.

<http://www.boletincriminologico.uma.es/> RE

*Revista Española de Investigación Criminológica* – revista electrónica de investigación criminológica con artículos sobre España, ALC y EE.UU. <https://reic.criminologia.net/index.php/journal>

*Política Criminal* (Chile). <https://politerim.com/>

*Delito y Sociedad* (Argentina).

<https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/Delitoysociedad/about>

*Revista Criminalidad* (Colombia). <https://www.policia.gov.co/revistacriminalidad>

*Revista de Estudos Criminais* (Brazil). <http://www.itecrs.org/rec>

*Archivos de Criminología, Seguridad Privada y Criminalística* (México). <https://acspsc.es.tl/>

*Revista Latinoamericana de Estudios de Seguridad* (Ecuador). <https://revistas.flacsoandes.edu.ec/urvio>

*Revista Crítica Penal y Poder* (Argentina). <https://revistes.ub.edu/index.php/CriticaPenalPoder>

*Revista Derecho y Cambio Social* (Perú). <https://www.derechocambiosocial.com/>

*Revista Derecho Penal y Criminología* (Colombia). <https://revistas.uexternado.edu.co/index.php/derpen>

*Revista de Criminologías e políticas Criminais* (Brazil). <https://www.indexlaw.org/index.php/revistacpc>

*Frontera Norte* – Revista del Colegio de la Frontera Norte (México)

<https://fronteranorte.colef.mx/index.php/fronteranorte/index>

*URVIO, Revista Latinoamericana de Estudios de Seguridad* - <https://revistas.flacsoandes.edu.ec/urvio>

### IV. Políticas del curso

#### Política de atrasos o inasistencia:

Todos tenemos emergencias! Pero, si no puedes asistir a clases, es tu responsabilidad ponerte al día con lo revisado y discutido en clases. Yo estaré disponible para poder conversar y aclarar dudas que surjan al revisar la materia.

Las actividades de clases se realizarán a lo largo del semestre, sin previo aviso y no existirá la posibilidad de recuperarlas.

En el caso de los sets de preguntas y la evaluación de evidencia, no se aceptarán entregas atrasadas salvo en casos excepcionales, los que deben ser avisados de manera pronta por correo electrónico. Para quienes no hayan solicitado extensión o esta no esté justificada, se descontarán 10% por día de atraso. No se recibirán entregas luego de cinco días.

En el caso de los exámenes, solo se podrán recuperar en caso de ausencia justificadas. Esto **requiere** notificación por escrito **previa** al inicio del examen, así como enviar documentación para certificar la

justificación de la ausencia. Los exámenes de recuperación podrán tener un formato diferente al del examen original, aunque siempre sobre la misma materia.

**Recorrección:**

En caso que tengas dudas sobre su evaluación y consideres que debiese revisar tu nota, debes enviar una solicitud de revisión por escrito a mi correo electrónico, describiendo en detalle el caso y justificando la solicitud de corrección. Las solicitudes deberán que ser enviadas en un plazo máximo de 48 horas desde la entrega de las correcciones.

**Reglas de interacción:**

Se espera que todos los participantes de esta clase se comporten de manera adecuada y profesional y muestren respeto a las opiniones y comentarios de otros. No se aceptará lenguaje ni actitudes que ignoren, falten el respeto o amenacen a otros miembros de este grupo.

Se permite el uso de computadores en la medida que estén siendo utilizado para los fines del curso. Aun así, me parece relevante decirles que la evidencia empírica muestra que tomar notas en papel es más efectivo que usar el computador en cuanto a comprensión y memorización de la materia, dado que se utiliza una parte del cerebro distinta que no procesa de igual manera lo que pasa al interior de la clase. Más aun, hay investigación que muestra que los estudiantes tienden a sub-reportar cuánto usan sus computadores para actividades distintas de tomar apuntes (Facebook, el partido del equipo favorito, email). Finalmente, la evidencia muestra que el uso de computadores distrae a quienes están alrededor y genera que a ellos también les vaya peor.

Acá hay un artículo de lectura fácil, donde se presenta algunos de estos papers:

<https://www.npr.org/2016/04/17/474525392/attention-students-put-your-laptops-away>

**General University information (\*en inglés)**

**Academic Integrity**

As a member of the Rutgers University community, you are not to engage in any academic dishonesty. You are responsible for adhering to basic academic standards of honesty and integrity as outlined in the Rutgers University Policy on Academic Integrity for Undergraduate and Graduate Students (<http://cat.rutgers.edu/integrity/policy.html>). Your academic work should be the result of your own individual effort, you should not allow other students to use your work, and you are required to recognize and reference any material that is not your own. Violations of the university’s policy will result in appropriate action.

**Accommodation and Support Statement**

Rutgers University Newark (RU-N) is committed to the creation of an inclusive and safe learning environment for all students and the University as a whole. RU-N has identified the following resources to further the mission of access and support:

**Disabilities:** As stated in the Manual for Students and Coordinators of Services for Students with Disabilities (<http://disabilityservices.rutgers.edu/docs/studentmanual.pdf>), Rutgers University “is committed to providing equal educational opportunity for persons with disabilities in accordance with the Nondiscrimination Policy of the University and in compliance with § 504 of the Rehabilitation Act of 1973 and with Title II of the Americans with Disabilities Act of 1990.” Students with disabilities should review the manual.

The Office of Disability Services (ODS) is responsible for the determination of appropriate **accommodations** for students who encounter barriers due to disability. Once a student has completed the ODS process (registration, initial appointment, and submitted documentation) and reasonable accommodations are determined to be necessary and appropriate, a Letter of Accommodation (LOA) will be provided. The LOA must be given to each course instructor by the student and followed up with a discussion. This should be done as early in the semester as possible as accommodations are not retroactive. More information can be found at [ods.rutgers.edu](http://ods.rutgers.edu). Contact ODS at (973)353-5375, via email [atods@newark.rutgers.edu](mailto:atods@newark.rutgers.edu) or by contact the Student Disability Coordinator, Nelitha Wilson-Michael ([nmichael@andromeda.rutgers.edu](mailto:nmichael@andromeda.rutgers.edu); 973-353-5300), who is located in room 352 in the Robeson Campus Center.

### **Psychological and Counseling Services**

If you experience psychological or other difficulties as a result of this course, or because of other issues that may interfere with your performance in the course, please contact the university's psychological and counseling service center (<http://www.counseling.newark.rutgers.edu>; 973-353-5805), which is located in Blumenthal Hall, room 101. The center offers a variety of free, confidential services to part-time and full-time students who are enrolled at Rutgers.

**Pregnancy:** The Office of Title IX and ADA Compliance is available to assist with any concerns or potential **accommodations related to pregnancy**. Students may contact the Office of Title IX and ADA Compliance at (973) 353-1906 or via email at [TitleIX@newark.rutgers.edu](mailto:TitleIX@newark.rutgers.edu).

**Absence Verification:** The Office of the Dean of Students can provide assistance for absences related to religious observance, emergency or unavoidable conflict (e.g., illness, personal or family emergency, etc.). Students should refer to University Policy 10.2.7 for information about expectations and responsibilities. The Office of the Dean of Students can be contacted by calling (973) 353-5063 or emailing [deanofstudents@newark.rutgers.edu](mailto:deanofstudents@newark.rutgers.edu).

**Temporary conditions/injuries:** The Office of the Dean of Students can assist students who are experiencing a temporary condition or injury (e.g., broken or sprained limbs, concussions, or recovery from surgery). Students experiencing a temporary condition or injury should submit a request using the following link: <https://temporaryconditions.rutgers.edu>.

**English as a Second Language (ESL):** The Program in American Language Studies (PALS) can support students experiencing difficulty in courses due to English as a Second Language (ESL) and can be reached by emailing [PALS@newark.rutgers.edu](mailto:PALS@newark.rutgers.edu) to discuss potential support.

**Gender or Sex-Based Discrimination or Harassment:** The Office of Title IX and ADA Compliance can assist students who are experiencing any form of gender or sex-based discrimination or harassment, including sexual assault, sexual harassment, relationship violence, or stalking. Students can report an incident to the Office of Title IX and ADA Compliance by calling (973) 353-1906 or emailing [TitleIX@newark.rutgers.edu](mailto:TitleIX@newark.rutgers.edu). Incidents may also be reported by using the following link: [tinyurl.com/RUNReportingForm](https://tinyurl.com/RUNReportingForm). For more information, students should refer to the University's Student Policy Prohibiting Sexual Harassment, Sexual Violence, Relationship Violence, Stalking and Related Misconduct located at <http://compliance.rutgers.edu/title-ix/about-title-ix/title-ix-policies/>.

**Interpersonal violence:** The Office for Violence Prevention and Victim Assistance can provide any student with confidential support. The office is a confidential resource and does not have an obligation to report information to the University's Title IX Coordinator. Students can contact the office by calling (973) 353-

1918 or emailing [run.vpva@rutgers.edu](mailto:run.vpva@rutgers.edu). There is also a confidential text-based line available to students; students can text (973) 339-0734 for support.

**Crisis and Concerns:** The Campus Awareness Response and Education (CARE) Team works with students in crisis to develop a support plan to address personal situations that might impact their academic performance. Students, faculty and staff may contact the CARE Team by using the following link: [tinyurl.com/RUNCARE](http://tinyurl.com/RUNCARE) or emailing [careteam@rutgers.edu](mailto:careteam@rutgers.edu).

**Stress, Worry, or Concerns about Well-being:** The Counseling Center has confidential therapists available to support students. Students should reach out to the Counseling Center to schedule an appointment: [counseling@newark.rutgers.edu](mailto:counseling@newark.rutgers.edu) or (973) 353-5805. If you are not quite ready to make an appointment with a therapist but are interested in self-help, check out TAO at Rutgers-Newark for an easy, web-based approach to self-care and support: <https://tinyurl.com/RUN-TAO>.

**Emergencies:** Call 911 or contact Rutgers University Police Department (RUPD) by calling (973) 353-5111.

If you are interested in finding out more about

- Accelerated Master's Program (B.S. /M.A.)
- Criminal Justice National Honor Society (Alpha Phi Sigma)

Please refer to the School of Criminal Justice website <http://rscj.newark.rutgers.edu/>

Follow us, to stay up to date! @SCJ\_apps